今日是「全民國家安全教育日」。今次教育日對香港來說有特殊意義,一方面適逢「總體國家安全觀」提出10周年的重要日子,另方面乃是香港特區完成基本法第二十三條立法,補上維護國家安全存在短板漏洞後的首個國安教育日。在這個時候進行全民國家安全教育,讓社會大衆正確理解「一國兩制」與「國家安全」的重要性,進一步加強國情認識,強化國安意

漏洞後的首個國安教育日。在這個時候進行全民國家安全教育,讓社會大衆正確理解「一國兩制」與「國家安全教育」的重要性,進一步加強國情認識,強化國安意識,意義重大。全民國家安全教育日雖然每年只有一天,但國安教育是恒常工作,須常抓不懈久久爲功,做到天天都是國家安全教育日,人人自覺成爲國安的守護者,香港就可以在安全環境下全力謀發展、拼經濟、惠民生,推動由治及興,維持長期繁榮穩定。

今年的全民國家安全教育日,特區政府高度重視,舉辦一系列的活動:香港特區國安委舉辦的「全民國家安全教育日」活動今天開幕,提醒市民對國安風險保持警覺。8支紀律部隊及輔助部隊分別舉行開放日,展示中式步操演示、戰術或救援演練、工作犬表演等,讓市民了解各部隊防範和抵禦國家安全風險所做的工作。全港18區亦推出各類活動,包括嘉年華、分享會、展覽、有獎問答、國安大棋盤齊齊玩等,以輕鬆的方式讓市民更直接地了解國安的重要性及相關法律法規。相關活動形式多樣,豐富多彩,覆蓋全港,吸引市民廣泛參與,有助於增強對國家安全話題的關注度,提高全民維護國家安全的意識和責任感。

有國安才有港安,有國安才有家安。經歷過2019年「黑暴」,社會陷入嚴重動蕩不安的慘痛教訓,市民更深刻體會到只有安全及穩定的社會環境,才能真正發展經濟及改善民生。香港國安法的落實,選舉制度的完善,以及《維護國家安全條例》生效,爲國家和香港的安全提供更鞏固的制度和法律保障,對維護社會穩定起到了積極作用,亦得到廣大市民和社會各界的支持。顯然,這旣是市民深刻認識到國家安全風險眞實存在,提高維護國安意識的結果,亦與近年香港在推動國安教育取得成效有關。

維護國家安全只有「進行時」,沒有「完成時」。《維護國家安全條例》要求特區政府開展國家安全教育、守法意識教育,並且透過宣傳、指導、監督和管理進行。正如李家超特首指出,國家安全風險和威脅同時具有持續性和潛伏性,手法層出不窮,回看香港《維護國家安全條例》的立法過程,反中亂港勢力從來沒有停止過抹黑;近年來國際地緣政治急劇變化,國家和香港都面臨外部勢力的攻擊,國安風險和威脅可以突如其來,必須時刻警惕,做到居安思危。特區政府下一步的主要工作,是持續做好國家安全的宣傳和教育,攜手各界更好築牢維護國家安全的防線。

全民國家安全教育日是香港推行國安教育的好時機,惟 並不意味教育活動僅集中在一兩天。對於國安教育而言, 必須透過多元化、持久性的推廣,將國安教育融入日常生 活中,讓國家安全的概念和知識根植社會,進入千家萬 戶。須做到「入腦入心」,見行見效,進一步強化全民國 家安全意識,提升維護國家安全的自覺性和主動性,更好 守護香港長治久安。

國安教育人人有責

香港政協青年聯會副主席、香港青年聯會副秘書長 張業維

熱門話題

今年是習近平主席 提出總體國家安全觀 10周年,4月15日亦

是特區完成憲制責任落實《維護國家安全條例》後首個「全民國家安全教育日」,意義重大。國家安全,人人有責,人人可爲,社會應藉此機會,在深入開展國家安全宣傳教育一系列活動中,結合條例宣傳推廣,不僅能夠切實增強全民國家安全意識和責任擔當,也能讓社會大衆更淸晰地明白維護國家安全法律體系。國安教育是一個系統性、長期性的工程,關鍵在於持之以恆,需要香港各界的共同付出。

廣大居民是國家安全的基礎性力量,匯 聚起維護國家安全的強大力量,是夯實國 家安全的社會基礎,廣泛而深入的公衆教 育對於建立一個安全、穩定、和諧的社會 環境至關重要。因此,特區政府深入開展 多項活動,包括升旗儀式、紀律部隊和輔 助部隊開放日、《全民國家安全教育日》 開幕典禮、主題講座等,同時全港18區將 舉辦不同類型活動,包括深受歡迎的嘉年 華、分享會、花車巡遊等等,與市民共同 迎接這一國安盛事。透過開放日、嘉年華等市民喜聞樂見的形式,可以讓市民更直接地了解國家安全的重要性及相關法律法規。政府和地區主辦的這些活動,通過多樣的形式和體驗,吸引不同年齡層和背景的市民廣泛參與,有助於增強社區的凝聚力和對國家安全話題的關注,並將國家安全教育融入日常生活中。

多讓港青回內地參觀學習

青年興則國家興,青年強則國家強,香港青年群體是「一國兩制」事業的傳承者、實踐者,推動靑少年國家安全教育工作,仍是香港社會的重中之重。一方面,是要提高青年學生群體對國安常識的認知,通過講座、問答比賽、展覽等多種形式,並結合網絡等新媒體新技術,推動憲法、基本法、香港國安法及《維護國家安全相關的全民教育。安全條例》等與國家安全相關的全民教育。是群體可以前往祖國內地參觀學習,通過身的體驗來認識祖國,加強國安教育。很多青年學生群體對內地的印象都只停留在

書本上,從未眞正到過,而透過政府或學校組織實地參訪,學生可以直觀地了解內地的地理、歷史、文化以及社會經濟發展現狀,見證內地在科技、教育、基礎建設等方面的快速發展和取得的顯著成就,從而對國家有更全面和深入的認識,這種親身體驗遠比課堂學習和媒體報道更加生動和直接。

國家安全是香港社會和諧發展和多元文化傳承的重要支撐,國安教育對香港的重要性不言而喻。但加強國安教育不能只在「全民國家安全教育日」才引起社會重視,不能只是流於概念、限於課堂,必須透過多元化、持久性的學校和社會教育不斷深化,寓教於樂,長久推動。只有不斷引導市民,尤其是青少年及學生群體正確認識維護國家安全的自覺性,香港未來的繁榮發展、安居樂業才更有保障。總而言之,維護國安是每一位港人都需要擔起的責任,希望特區政府、專業機構、社會團體在未來更緊密攜手,群策群力,提升全港市民的國安意識,爲更好維護國家安全打下取實的基礎。

李宇軒「被迫供 | 子虚烏有 西方媒體惡意污衊

何子又

港事銳評

黎智英案第四名 從犯證人李宇軒早前被《華盛頓郵

報》指在內地囚禁期間曾「被迫供」,一些西方人權組織及政客隨即大造文章,指李宇軒是因爲受到虐待而「被迫供」,香港法庭不應採納其證供云云。「被迫供」是相當嚴重的指控,必須有確鑿證據,否則就是抹黑和誹謗,但《華盛頓郵報》一直都只是自說自話,沒有提出任何證據,就咬定李宇軒的證供是因爲「被迫供」所造成,不但毫無事實基礎,更是故意抹黑,含血噴人。

壹傳媒創辦人黎智英危害國家安全案件,隨着審訊的深入愈來愈多眞相陸續被揭出,不少更令人觸目驚心。其中,「12逃犯」之一的李宇軒直指串謀者陳梓華曾透露,旗下「勇武小隊」涉及「721事件」、在中聯辦外製造混亂及邊境爆炸品案等,又宣稱以色列和捷克會支援軍訓或潛逃。此外,英國反華政客裴倫德更成立所謂「對華政策跨國議會聯盟」(簡稱

IPAC),要與中國對抗,其後「攬炒團隊」加入IPAC。根據庭上展示的李宇軒和裴倫德之間的Telegram信息顯示,兩人曾密謀反國安對策,裴倫德更獻計要達到「香港自治」最終目的,就要推翻中國政權,而香港將成爲「抵押品」。

最令外部勢力和西方政客坐不住的,是李宇軒的證供證實了外部勢力以及西方政客如何深度干預香港事務,與香港的反對派頭目 勾肩搭背,提供各種支援,其中如裴倫德之流甚至不諱言要推動香港「獨立」,推翻中國的執政黨,爲此更不惜犧牲香港。

西方媒體和政客黔驢技窮

西方媒體近日又在炒作「李宇軒在內地遭 迫供虐待」,黎智英「國際律師團」早前甚 至向「聯合國防範酷刑和其他殘忍、不人道 或有辱人格待遇或處罰次委員會」的特別調 查員提出緊急申訴,對李宇軒的「遭遇及其 對黎智英案的影響表示擔憂」云云。

爲什麼黎智英團隊和西方媒體在沒有任 何證據、證人、證物之下就要誣指其受到 追供?目的就是要推翻李宇軒的證供,更是要以「被迫供」作理由,令其不能再揭露更多事實,他所講的都是因爲「被迫供」而來,自然就不是真實,這樣其揭露的「勇武小隊」、反對派頭目、西方政客的行徑自然也不是事實,甚至之後其他「從犯證人」的供詞都可以同樣理由全面否定,其目的就是要阻止「黑暴」真相愈揭愈多。

然而,香港法庭是按普通法公開進行審判,李宇軒完全可以在法庭上承認自己確曾「被迫供」,此舉既可令自身有減刑機會,又可以打擊國家聲譽,爲什麼這名反中分子不選擇這樣做?爲什麼黎智英的「星級」辯護律師團隊沒有藉此大造人之,爲黎辯護?原因很簡單,因爲根本沒有這樣的事,他們欲說無從,而且法庭之上是講證據,不能如《華盛頓郵報》等西方媒體一味靠「腦補」。但可笑的是,現在一些西方媒體和政客上綱上線,可以推翻李宇軒證供,實質是暴露自身已經

黔驢技窮,抹黑造謠只是自暴其醜



