

福建商會辦學百年締傳奇

黃周娟娟：盡心栽培好人才



今年是福建商會辦學100周年，現時三間所屬學校包括福建中學、福建中學（小西灣），以及福建中學附屬學校（小學），多年來桃李滿門，成就非凡，堪稱一部辦學育才的傳奇。值此具特殊意義的時刻，香港福建商會理事長兼香港福建商會教育基金主席、福建中學及福建中學附屬學校校監黃周娟娟接受香港商報記者專訪，回首往事，暢談辦學理念及堅持。她指出「欲明大道，必先知史」，強調辦學理念就是讓學生愛國、愛港、愛鄉，以及栽培治港人才。她認為人類要靠好的教育來傳承，只要個人有好的品質，社會才能和諧，人類才會擁有幸福。

香港商報記者
林駿強/文 蔡啓文/圖

「欲明大道，必先知史」

為慶祝辦學100周年，福建商會特別製作了一把紀念尺。黃周娟娟拿出間尺，繞有興致地向記者介紹：看，尺上寫有「欲明大道，必先知史」八個字，這一面是中國歷史座標，「5000年盡收眼底」；翻過另一面，則是從1926至2026年的「百年福中」，福建商會100周年辦學史，她指着不同刻度，一一講解：紀念尺既介紹了三間學校，並帶出了學校百年發展歷程中的三位重要人物：「一是杜四端先生，福建商會創會會長創辦學校；二是陳文總先生，首位校長；三是先夫黃光漢先生，首位校監。」

學校從初創，歷經艱辛創業，經過一代代人的努力，不斷發展，1991年成功申請轉為直資中學，1998年開辦福建中學（小西灣），2000年遷入千禧校舍（觀塘），2009年開辦福建中學附屬學校，一路走來，福中現在已經是有口皆碑，響噹噹的名校了。此時此際，憶及來路，黃周娟娟感慨萬千。

她提及，福建中學注重歷史，因此希望學生能修讀歷史科。她說：「做人，不能沒有歷史；而做中國人，我們有五千年的歷史，是相當可貴的；世上沒有多少國家有這樣的歷史；這紀念尺，就是希望作為一把鎖匙送給大家，更深入地了解中華民族的歷史，也了解學校的近況，希望大家喜歡。」

「福建中學歷來教導學生要愛國、愛港、愛鄉，做人一定要誠懇、樸素。福建中學的校風良好，畢業的學生都很單純，做事令人信賴，而且盡心。他們專注地將精神集中在學習上，這是很重要。成績好很重要，人品好更重要。一直希望，學校能教出對社會有用的人。」黃周娟娟談及學校校風，語重心長。

辦學責任就是栽培好的人才

她回憶辦學過程時，想起一個「笑話」，她回憶：「先夫（黃光漢）出任校監時，有一次他開完校董會後說：『我們要栽培人才。』我那時想不通這句話，只回答：『栽培人才，是對的。』而他再說：『我們要栽培治港人才。』那時我回應：『你要栽培港督？』當時是1991年。現在回想，這句話他是對的。」

她很認真地講，假若學校從那時開始栽培人才，學生若能成為區議員、立法會議員、公務員，以福中同學他們的品質、性格，對香港當然是好事：「我相信如果這做得好，我們不會出現2019年（「修例風波」）的問題。當時其實很令人傷心，亦令很多香港人傷心。」

黃周娟娟表示，先夫當時已考慮到這些情況，反映他對自己栽培的學生，是很有信心的，而且認為很必要：「現在回想，他（黃光漢）的目光望得很遠、很大。也令自己覺得，學校是需要栽培非常好的人才交予社會。這是我們的責任。」

當被問及教育對社會的意義，黃周娟娟則意味深長地提及與一位老

為慶祝辦學100周年，福建商會特別製作的一把紀念尺。



福建中學 一直堅持國安教育

現時在香港辦學，需要面對各項挑戰。黃周娟娟告訴記者，成績雖然很重要，但更重要是學生的心靈教育，要他們在複雜的國際形勢下明辨是非。

黃周娟娟指出，現時辦學的挑戰不僅是在成績，而是社會及國際形勢很複雜，要學生懂得看明白整個社會及國際情況，這絕非易事：「當中有其他因素、勢力參與其中，面臨許多問題。」

她回望2019年的情況：「以『修例風波』舉例，學校當時很幸運，但其實很容易就會受到衝擊。讓學生穩健地面對如此複雜的環境，需要通過很仔細的教導，讓他們學會如何面對這一切。」她認為，學習環境很純粹，但加上政治因素，令所有事情都更複雜。

黃周娟娟坦言，學生的心靈教育，對辦學工作是很大的挑戰，亦是非常重要。她特別告訴記者，福建中學一直沒有放棄過國安教育。2019年後本港出現一些移民的情況，她承認學校有教師被挖角，但她強調學校聘請的教師都能跟隨校風，盡心盡力教導學生：「學生的成績及各方面教育，都不是必然，要老師花很多心機。」

三校配合一加一多於二

被問及未來三間學校的發展方向，

黃周娟娟回應指，三間學校不同性質，位於觀塘的福建中學數理化很強，去年到美國參與水底機器人比賽，在48間中學中奪得第二名。她自豪地介紹說，該校重視科學，考入大學比率高，屬「band 1頭」，體育等各方面都奪獎過千。「依靠校長、老師的努力，去抓緊成績。」她高度肯定地說。談及對學生的期望：「希望做到多元化。去年成績，整體優良率很高。我對此感到滿意，希望繼續下去。」

位於小西灣的福建中學，她笑言該校「努力追趕觀塘那一間」。至於福建中學附屬學校這所小學，她形容「教得很好，做法如國際學校，尤其英語很好」。

近年適齡學童減少，被問到有否擔心收生情況，黃周娟娟回應：「收生上沒有擔心，反而『不夠位給人』。『敲門』的人很多，例如插班只有十多個位，卻收到過千封信。宜家也不可能『走鬼』（給予額外的學額）。」

長遠而言，她希望三校做到資源共享：「大家一同配合。一加一多於二。三校互相配合，做事會順利更多，大家有配合、有競爭、有鼓勵，對此感到很開心。」記者問，會不會走出去大灣區辦學，她認同粵港澳大灣區充滿機遇，惟現時希望先做穩本港的學校，日後再探索機遇。

法師的對話：「法師曾對自己說，人生的價值是什麼？是兩個字『教育』。人類要靠好的教育來傳承，人有好的品質，社會才能和諧，人類才会有幸福。反之，如果不注意傳承，學習到很多壞的東西，不止涉及個人，也涉及全人類，都會受影響。」人類的未來狀況如何，取決於好的傳多久，壞的傳多快，這是互相的問題。所以，「人生的價值，用教育傳承好的東西，子孫萬代會順很多，好的因素會維持更久。」

她感言，自己在辦學過程中，對此有深刻體會：「短期來說，教育得好，學生得以自律，家中也會整齊一點；如沒有教導好，學生家中就會亂，也就更依賴他人，由此可以看到教育的重要性。學生待人接物時，有否禮貌；又或者粗言穢語，言行舉止不羈，這都是由教育形成的。希望社會怎樣發展，人類怎樣變化，需要由教育出發。」

教育既傳授知識 身心亦都要關懷

外，她提及很多校友都捐款、做義工，而福建社團亦有捐款3000萬元：「大家有心捐就捐，做了就心安理得。」

鼓勵學生耐勞堅強

現時的年青人，總被社會認為抗逆力較上一代人遜色。黃周娟娟分析指：「今天的學生沒有那麼『襟捱』，因為今天的物質豐富了，生活幸福了，人的抗逆力自然減低。在粵語長片的年代，電影中的馮寶寶很悲慘，但那时候的人反而『捱得』，賣報紙、馬票，什麼都可以做。現在很少再遇到太困難的時刻、太難過的關口，學生不會考慮怎樣過關，反而會以消極的態度去面對。」

她進一步說：「這需要教育，（年輕人）不要面對少少困難就放棄、吃不消，要堅強、勇敢面對所有會出現的問題，這對自己、父母、社會都是負責任。教育除了知識，身心都要關懷。要學生身心都好好地成長，就要點點滴滴做好教育。」

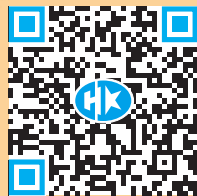
黃周娟娟以人類面對疾病作比喻：「物質豐富與抗疫能力的關係，就似人類抵抗疾病、細菌一樣，當病菌來得多，身體自然有免疫力，不會動輒生病；而受保護得太厲害，反而很容易患病。這是同一個道理，太好的環境，心理上更要加強。」

她以老法師的話轉贈給年輕人，希望他們「耐得了勞才燒得了怨，化得了氣才提得住志。」她說：「耐勞指要『襟捱』，否則會有很多怨氣，有怨氣時先問自己是否捱得過；做錯事，往往是因為火遮眼，影響了判斷；忍的氣會爆炸，但如果不再『谷』氣，不當一回事，人才提得大志向。」



訪問時，大埔宏福苑大火不久，多人死傷，全港悲痛。災劫無情，但人間有情。黃周娟娟向記者講述，面對宏福苑大火這樣的悲劇，學校必須對學生進行生命教育，讓同學們更多了解生命的意義價值。「新聞不斷播報，或多或少看到；中小學教育中，防火意識要加強；另外，就是如何面對災難，學校都會提及；並教導大家如何互相關心，互相幫助；大埔很遠，與我何干的心態是不可取的。」

她披露說，有校友雖身在菲律賓，但仍快速地籌募超過100萬港元，希望交予大埔災民。她讚賞校友的精神：「即使（校友）身在菲律賓，距離遠，但懂得關心人。捐款由校友會轉交政府，從中看到學生的品質。（校友）離開學校後，仍有這樣的心，是福建中學的驕傲。」除此之



掃碼睇片

